



Royaume du Maroc

Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Département de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2021-2022	2021

**DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE
DU CYCLE BACHELOR**

Université :		
Etablissement :		
Intitulé de la filière :	En langue principale d'enseignement	
Options :		- - -
Traduction de l'intitulé de la filière et des options	en arabe * :	
	en français* :	
	en anglais* :	

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Date limite de dépôt des demandes d'accréditation : 22 avril 2021

Important

1. La demande d'accréditation doit être soumise via la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma> avant le **22 avril 2021**.
2. Le projet de filière doit être **conforme au Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Bachelor**.
3. **Le projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université qui doit être cohérente et doit se baser sur des critères d'opportunité, de qualité, de faisabilité, d'optimisation et de mutualisation des ressources humaines et matérielles à l'échelle de l'établissement et de l'université.**
4. Le projet de filière est appelé à **répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle régionale ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.**
5. Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant à différents départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel.**
6. Lors de l'élaboration des filières, des tronc communs sont à prévoir afin de permettre des passerelles entre filières au sein de l'établissement ou avec d'autres établissements.
7. Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université**
8. Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière:
 - Un CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière.
9. Les demandes d'accréditation des filières d'une université doivent être jointes par **la note de présentation de l'offre globale de formation de l'université** (opportunité, articulation entre les filières, passerelles entre formations internes et externes à l'université, mutualisation des moyens humains et matériels,...).
10. **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières. Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumise à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>**

AVIS ET VISAS

Le coordonnateur pédagogique de la filière *

** Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière*

Nom et prénom :	Grade :
Etablissement :	Département :
Diplôme :	Spécialité :
Téléphone :	E-Mail :
<input type="checkbox"/> Avis Favorable	Motivations :
Date :	Signature :

Les Chefs des départements intervenants dans la filière

Nom et prénom	Département	Etablissement	Avis	Motivations	Signature

AVIS ET VISAS

Le Chef de l'établissement

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité de la filière, d'optimisation et de mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président de l'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité de la filière, d'optimisation et de mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet Président de l'Université :

Date :

I- DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :			
Options :			
Université :			
Etablissement :			
Nom et Prénom du Coordonnateur :			
Champs disciplinaire de la filière *			
Domaine *			
Discipline *			
Mots clés de la filière			
Tronc commun sur lequel se base la filière			
Série(s) de baccalauréat requise(s)			
Matières du Baccalauréat spécifiques à la filière *** :			
Langue principale d'enseignement de la filière			
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance) <input type="checkbox"/> Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants (Nationale ou internationale)	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

** Matières principales enseignées au cours de la dernière année du cycle du baccalauréat requises pour réussir dans le parcours choisi

II- OPPORTUNITE DE LA FILIERE

1. CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir le lauréat).

2. COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les compétences que doit acquérir le lauréat).

3. DEBOUCHES DE LA FORMATION

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

III- CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

Niveau d'accès	Conditions d'accès		Modalités d'accès (Etude du dossier, examen écrit, entretien, autres à spécifier)
	Diplômes requis	Pré-requis pédagogiques	
1 ^{ère} année	Série(s) de baccalauréat requise(s) :	<i>Matières principales du Baccalauréat spécifiques à la filière :</i>	
2 ^{ème} année			
3 ^{ème} année			
4 ^{ème} année			

IV- PASSERELLES

1. Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'université

2. Passerelles avec les formations dispensées au niveau d'autres établissements de l'enseignement supérieur ou de la formation professionnelle :

V- ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module						Coordonnateur du module					
N°	Nature	Intitulé	Nombre de crédits	Etablissement d'attache	Département d'attache	Nom et prénom	Etablissement d'attache	Département d'attache	Grade	Spécialité	
Tronc commun au niveau du champs disciplinaire de la filière											
Année fondatrice	Semestre 1	1	Disciplinaire		6						
		2	Disciplinaire		6						
		3	Langue		6						
		4	Langue		6						
		5	Ouverture		3						
		6	Study skills		3						
		Total			30						
	Semestre 2	1	Disciplinaire		6						
		2	Disciplinaire		6						
		3	Langue		6						
		4	Langue		6						
		5	Ouverture		3						
		6	Study skills		3						
		Total			30						
Tronc commun au niveau du domaine de la filière											
2^{ème} Année	Semestre 3	1	Disciplinaire		6						
		2	Disciplinaire		6						
		3	Disciplinaire		6						
		4	Langue		6						
		5	Ouverture		3						
		6	Life skills		3						
		Total			30						
	Semestre 4	1	Disciplinaire		6						
		2	Disciplinaire		6						
		3	Disciplinaire		6						
		4	Langue		6						
		5	Ouverture		3						
		6	Life skills		3						
		Total			30						

Module						Coordonnateur du module				
N°	Nature	Intitulé	Nombre de crédits	Etablissement d'attache	Département d'attache	Nom et prénom	Etablissement d'attache	Département d'attache	Grade	Spécialité
Semestres de spécialisation										
3 ^{ème} Année	Semestre 5	1	Disciplinaire		6					
		2	Disciplinaire		6					
		3	Disciplinaire		6					
		4	Disciplinaire		6					
		5	Ouverture		3					
		6	Civic skills		3					
	Total			30						
	Semestre 6	1	Disciplinaire		6					
		2	Disciplinaire		6					
		3	Disciplinaire		6					
		4	Disciplinaire		6					
		5	Ouverture		3					
6		Civic skills		3						
Total			30							
Semestres d'approfondissement de la spécialisation										
4 ^{ème} Année	Semestre 7	1	Disciplinaire		6					
		2	Disciplinaire		6					
		3	Disciplinaire		6					
		4	Disciplinaire		6					
		5	Professional skills		3					
		6	Projet encadré *		3					
	Total			30						
	Semestre 8	1	Disciplinaire		6					
		2	Disciplinaire		6					
		3	Disciplinaire		6					
		4	Disciplinaire		6					
		5	Professional skills		3					
6		Projet encadré *		3						
Total			30							

* **Projet encadré** : Il s'agit d'un seul projet équivalent à 2 modules. Il peut être réalisé durant les 2 semestres (S7 et S8) ou durant le dernier semestre (S8)

VI- EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE
(Tous les intervenants dans la formation dont les coordonnateurs)

Nom et Prénom	Etablissement	Département	Grade	Spécialité	Intervention	
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées (Cours, TD, TP, AP, etc.)
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière						
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière						
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)						
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)						

VII- MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

➤ MOYENS MATERIELS

Disponibles	Prévus

➤ MOYENS NUMERIQUES

DISPONIBLES	PREVUS

VIII- PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique

(Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature du partenariat	Intérêt pour la formation

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel

(Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution partenaire	Domaine d'activité	Nature du partenariat	Intérêt pour la formation

3. Autres partenariats

(Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution partenaire	Domaine d'activité	Nature du partenariat	Intérêt pour la formation

IX- MOBILITE DES ETUDIANTS (si prévue)

Préciser le semestre (s) concernés, les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

X- AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	
Intitulé du module	

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module :			
Département d'attache du module			
Nom et Prénom du Coordonnateur :			
Semestre de programmation du module			
Nature du module			
Nombre de crédits			
Pré-requis pédagogiques : <i>(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)</i>			
Langue(s) d'enseignement			
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance) <input type="checkbox"/> Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A AQUIRIR

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant).

--

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

--

3. VOLUME HORAIRE

Les Travaux Pratiques ou les Activités Pratiques sont obligatoires à partir du semestre 3 au niveau des modules qui les nécessitent. Le volume horaire des Travaux Pratiques (TP) constitue 20% au minimum du volume horaire global du module concerné.

- Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation des connaissances et des compétences	VH global
Volume Horaire						48 heures
% VH						100%

- Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Volume Horaire				48 heures
% VH				100%

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

--

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (si prévues)

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (si prévu)

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (si prévu)

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

- Examen final de fin de semestre
- Contrôles continus :
(Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage,)

2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. OUVRAGES DE REFERENCES

13. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU PROJET ENCADRE

Important

Le projet encadré est obligatoire au cours de la dernière année. Il est équivalent à 2 modules et peut être réalisé durant les 2 semestres (S7 et S8) ou durant le dernier semestre (S8). Il doit faire l'objet d'un rapport détaillé et peut être soutenu devant un jury.

1. NATURE DU PROJET

Préciser la nature du projet (Recherche académique préliminaire, étude sur le terrain, stage professionnel, projet de création d'une entreprise, étude analytique de documents, ...)

2. COMPETENCES A ACQUERIR

3. ACTIVITES PREVUES

4. DUREE ET PERIODE DE REALISATION

5. LIEUX

6. MODALITES D'ENCADREMENT

7. MODALITES D'EVALUATION

DESCRIPTIF DES ACTIVITES PARALLELES

Important

L'étudiants peut bénéficier d'un (01) crédit supplémentaire pour chaque activité effectuée par ce dernier en parallèle de son cursus de formation. Le nombre de crédits supplémentaire attribué à ce type d'activité est de 3 crédits au maximum par année universitaire.

8. NATURE DES ACTIVITES PARALLELES

--

9. COMPETENCES A ACQUERIR

--

10. DUREE

--

11. MODALITES D'EVALUATION

--

12. MODALITES DE COMPTABILISATION DES CREDITS

--