

## COLLABORATEURS



# L'UNIVERSITE ABDELMALEK ESSAADI DE TETOUAN ORGANISE Le Colloque International sur Les Compétences Universitaires Hard-Skills et Soft Skills

**CICUHS-2020** : [cicuh.s.uae.ma](http://cicuh.s.uae.ma)

Première édition

Si vous souhaitez participer à l'événement, veuillez cliquer sur  
ce lien : <https://forms.gle/XCRQq5rHxxQEpHBX6>

### Comité de coordination :

- Pr. Imane Joti
- Pr. Jebroun Mhmed
- Pr. Abdeslam El Jaamati
- Pr. Samira Khouli

Argumentaire :

La réflexion sur les compétences Hard-Skills et Soft-Skills dans le milieu universitaire a été l'objectif des réformes antérieures du Ministère de l'enseignement supérieur marocain et demeure au cœur du débat national et international surtout dans les établissements à accès ouvert qui subissent la massification, le multilinguisme et la professionnalisation de l'enseignement supérieur à l'encontre du modèle traditionnel ayant pour objectif de « transmettre les savoirs spécialisés issus de la recherche par l'intermédiaire de cours magistraux qui servent d'appui aux Travaux Dirigés et pratiques » (P.Rayou et A. Van Zanten, 2015, p.32). La compétence est un mot complexe puisqu'elle contient différentes composantes (savoir, savoir-faire, savoir être et savoir agir) et du fait qu'elle est « le défi de tous, individus et organisations humaines » (M. Joras, 2007, p.4). Pour l'enseignement supérieur marocain, l'évaluation des réformes par le Conseil Supérieur de l'Education, de la formation et de la recherche scientifique a révélé le taux de décrochage des étudiants universitaires et a mis en valeur le dysfonctionnement dans les établissements universitaires à accès ouvert par un rapport des résultats des cohortes sur Apogée, entre 2007-08 et 2012-13, de trois universités marocaines (Hassan II, Ibn Tofail et Abdelmalek Essaadi) qui couvrent environ un quart des effectifs de l'ensemble des étudiants au niveau national sur toute la période : « En ce qui concerne le rendement, seul un tiers en moyenne des étudiants de l'ensemble des cohortes arrive à obtenir la licence fondamentale. » (Instance nationale d'évaluation sous dir. R. Bourqiya, 2018, p.22). D'autres difficultés demeurent : Comment les différents acteurs pédagogiques et socio-économiques peuvent rendre le milieu universitaire à accès ouvert favorable aux apprenants souhaitant valider leurs acquis et savoir les valoriser sur le marché de l'emploi concurrentiel ? Quelles sont les perspectives stratégiques et pédagogiques à adopter ? Comment renforcer les intelligences multiples des étudiants en fonction de leur rythme et développer chez eux l'esprit de créativité et du leadership ? Avec quelles valeurs scientifiques et éthiques professionnelles ? Comment détecter les signes du décrochage chez les étudiants et les chercheurs universitaires et comment les accompagner ?

Cette problématique transdisciplinaire est un défi interinstitutionnel nécessitant une multitude de réflexions. A cet égard, CICUHS-2020 lancera la première édition du colloque International sur Les Compétences Universitaires Hard-Skills et Soft-Skills qui se tiendra à la Faculté des Sciences de Tétouan du au 2020. Elle visera à fournir une rencontre internationale de haut niveau attirant les chercheurs, professeurs universitaires et les experts pour partager leurs expériences du terrain, leur vision sur l'ingénierie pédagogique, l'innovation et le développement des compétences fondamentales et transversales. En outre, ce colloque Internationale souhaite faire connaître les communications pluridisciplinaires portant sur des recherches récentes dans cette congruente thématique grâce à une combinaison de présentations de conférenciers d'honneur, de sessions académiques et de sortie de découverte des sites historiques de la région de Tétouan. CICUHS-2020 abordera un éventail de thèmes importants dans les axes suivants :

**Axe 1 :** Méthodes d'Enseignement et de Recherche Universitaires et développement des soft-skills.

**Axe 2 :** Ingénierie pédagogique et développement du Leadership.

**Axe 3 :** Valeurs scientifiques et Ethique professionnelle.

**Axe 4 :** TICE, e-learning, Learning Analytics (Méthodes pédagogiques, contraintes et perspectives).

**Axe 5 :** Multilinguisme, interculturalité et Innovation pédagogique

**Axe 6 :** Métiers, défis de l'avenir et recherche pédagogique et scientifique.

### Calendrier :

- **20 avril 2020 : (Envoi du résumé)** Les résumés doivent parvenir sous format électronique à l'adresse électronique indiquée dans la partie contact.
- **20 septembre 2020** Date limite du paiement des frais d'inscription ou de participation au colloque international CICUHS2020.
- **30 juillet 2020** Le texte de la communication (orale ou virtuelle) devra parvenir au responsable du colloque sous sa forme corrigée et définitive en suivant les consignes éditoriales des normes [APA](#). Le non-respect du délai imparti et des consignes éditoriales entraîne l'éviction pour cause de délai d'édition.
- **Suivre les normes en cliquant ici**
  - [APA](#)
- **Pour les consignes éditoriales :** 50 000 signes maximum par article (notes, bibliographie, résumés et espaces compris) /Ne pas sauter de ligne entre les paragraphes /Police : Times new romans /taille 12
- **30 octobre 2020** La notification d'acceptation sera envoyée, accompagnée des spécifications techniques pour la communication complète.
- **30 novembre 2020** Réception des actes de colloque rectifiés par les auteurs. Le non-respect de cette contrainte peut entraîner l'éviction pour cause de délai d'édition.
- **23 Octobre ouverture** du colloque international CICUHS2020
- **24 Octobre Fermeture** du colloque international CICUHS2020

**Modalités de soumission :** Les participants à la conférence sont invités à soumettre des résumés détaillés en précisant l'axe choisi et les résumés traduits en français. (Arabe/français ou Anglais/Français)

**Attestations :** Une attestation de participation sera remise aux intervenants dont les propositions sont retenues. Une attestation de présence sera remise aux doctorants inscrits qui assisteront au colloque international. Une attestation sera attribuée à la meilleure communication orale des doctorants.

**Publication d'un ouvrage collectif :** Sous réserve d'acceptation des articles, le comité Scientifique prévoit la publication d'un ouvrage collectif (ISBN) avec comité de lecture publié par une maison d'édition.

**Note aux intervenants :** Les auteurs sont invités à soumettre des propositions originales qui n'ont pas fait l'objet d'une présentation dans d'autres manifestations scientifiques en suivant le guide méthodologique des normes d'édition en cliquant sur : [APA](#) .

**Frais d'inscription :** 400 DH doctorants / 450 DH Professeurs chercheurs et chercheurs participants/300 dh pour s'inscrire dans toutes les sessions et suivre l'évènement.

20 septembre 2020 : Date limite du paiement des frais d'inscription pour participer ou assister au colloque international CICUHS2020.

**N.b :** Les conférences et communications ne devront pas dépasser 20 minutes.

## COMITE SCIENTIFIQUE

- Jamal Eddine Benhayoun**, Professeur-chercheur de langue et littérature anglaises, FLSH-Tétouan
- Imane Joti**, Professeur-chercheur de Langue française et Communication à la FS de Tétouan (Membre associé à l'équipe de Recherche ERISI-ENSA Tétouan).
- Abdeslam El Jaamati**, Professeur-chercheur d'Histoire et Didactique (CRMEF- Tanger-Tétouan-El Hoceima)
- Mhamed Jebroun**, Professeur-chercheur d'Histoire et Didactique (CRMEF- Tanger-Tétouan-El Hoceima)
- Khoulji Samira**, Professeur-chercheur d'Ingénierie, Informatique, Télécommunication-Management, ERISI, (ENSA-Tétouan).
- Mohamed Addou**, Professeur- chercheur des sciences de Physique -FST-Tanger.
- Amjad Souad**, Professeur-chercheur des Sciences mathématiques et informatiques, TIMS, (FS-Tétouan).
- Aroudam Hassan**, Professeur-chercheur des sciences de physique, MSSM (FS-Tétouan).
- Omar Lamghibchi**, Professeur-chercheur d'Histoire (FLSH-Ben-M'Sik-Casablanca).
- Driss Rhomari**, Professeur-Chercheur de Langue anglaise et sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).
- Ibnyaich Mohamed**, Professeur-Chercheur de philosophie et sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).
- Benameur Lamia**, Professeur-chercheur des Sciences mathématiques et informatiques, TIMS, (FS-Tétouan).
- Chraimi Mohamed**, Professeur-chercheur de Sociologie (FLSH-Tétouan).
- Mohamed Mansouri**, Professeur-chercheur des sciences de Physique à l'ENSA de Berrchid.
- Yaël Sebban**, Professeur de Philosophie au Cégep de l'Outaouais et Docteur-Chercheure en éthique de la vulnérabilité (Canada).
- Gorfti Wafa**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH- Tétouan).
- Jamal Zemrani**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH-Tétouan).
- Abdelilah Khalifi**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH-Tétouan)
- Jaouad Boumaajoune**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH-Tétouan).
- Christine Bouissou**, Enseignant-chercheur Sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris 8 (France).
- Yassir Joti**, Professeur et Chercheur des Sciences économiques et de gestion, Département des sciences sociales Cégep de l'Outaouais.
- Mohamed El Fihri**, Professeur-chercheur de Philologie (CRMEF-TTH).
- Loubna Hssissen**, Professeur-Chercheur des sciences de Physique, Equipe de recherche Système de communication et détection. (FS-Tétouan).

**Hilal Essaouini**, Professeur-Chercheur des sciences de Physique, MSSM. (FS-Tétouan).  
**Aoulad Fkihi Abdelouahid**, Professeur-Chercheur de philosophie et sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).  
**Aziz Bousetta**, Professeur-Chercheur des sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).  
**Smail Rahmani**, Professeur-Chercheur de langue et littérature françaises (CRMEF-TTH).  
**Abdenbi Laaroussi**, Professeur-Chercheur de langue et littérature françaises (CRMEF-TTH).  
**Haris Nadia**, Professeur-chercheur de Langue française et communication, ENSA, Tanger.  
**Yassin Razkaoui**, Professeur-chercheur de Langue française et communication, FST-Tanger,  
**Mohamed Lakhder**, Professeur-chercheur de Langue française et communication, FP-Larache,

### COMITE D'ORGANISATION

**Derfoufi Kaltoum**, Professeur de Langue française et Communication (FST-Tanger).  
**Abdeslam El Jaamati**, Professeur-chercheur d'Histoire et Didactique, (CRMEF- TTH).  
**Mhamed Jebroun**, Professeur-chercheur d'Histoire et Didactique (CRMEF- TTH).  
**Imane Joti**, Professeur-chercheur de Langue française et Communication à la FS de Tétouan (Membre associé à l'équipe de recherche ERISI-ENSA de Tétouan).  
**Aoulad Fkihi Abdelouahid**, Professeur-Chercheur de philosophie et sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).  
**Aroudam Hassan**, Professeur-chercheur des sciences de physique, MSSM (FS-Tétouan).  
**Marraha Khalid**, Dr. en Histoire et Civilisation au Centre des études Supérieures des civilisations médiévales, Université de Poitier.  
**Amjad Souad**, Professeur-chercheur des Sciences mathématiques et informatiques, TIMS, (FS-Tétouan).  
**Ibenaich Mohamed**, Professeur-Chercheur de philosophie et sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).  
**Akassri Touria**, Professeur-chercheur des sciences islamiques et sociales, (CRMEF-TTH).  
**Saloua Zahiri**, Professeur-Chercheur d'Histoire et didactique (CRMEF-TTH).  
**Hamydy Ahmed**, Professeur-Chercheur des sciences mathématiques et didactiques (CRMEF-TTH).  
**Khoulji Samira**, Professeur-chercheur d'Ingénierie des télécommunications, ERISI (ENSA-Tétouan)  
**Smail Rahmani**, Professeur-Chercheur de langue et littérature françaises (CRMEF-TTH).  
**Abdenbi Laaroussi**, Professeur-Chercheur de langue et littérature françaises (CRMEF-TTH).  
**Gorfti Wafa**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH Tétouan)  
**Haris Nadia**, Professeur-chercheur de Langue française et communication, ENSA, Tanger.  
**Ouchen Mohamed**, Professeur-Chercheur de Langue française et Communication (FST-Tanger)  
**Aziz Bousetta**, Professeur-Chercheur des sciences de l'Education (CRMEF-TTH).  
**Driss Rhomari**, Professeur-Chercheur de Langue anglaise et sciences de l'éducation (CRMEF-TTH).  
**Loubna Hssissen**, Professeur-Chercheur des sciences de Physique, Equipe de recherche Système de communication et détection (FS-Tétouan).  
**Hilal Essaouini**, Professeur-Chercheur des sciences de Physique, Equipe de recherche de MSSM. (FS-Tétouan).

**Chraimi Mohamed**, Professeur-chercheur de Sociologie (FLSH-Tétouan).

**Jamal Zemrani**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH- Tétouan)

**Abdelilah Khalifi**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH-Tétouan)

**Jaouad Boumaajoune**, Professeur-chercheur de Langue et littérature françaises, LAREMM (FLSH- Tétouan).

**Ouchen Mohamed**, Professeur-Chercheur de Langue française et Communication (FST-Tanger).

### COMITE DE DOCTORANTS

**-Brahim Elbaz**, MSSM, FS- Tétouan.

**-Outman Haddani**, TIMS, FS. Tétouan.

**-Ouald Chaib Sara**, LIROSA, FS-Tétouan.

**-El Bakkali Taoufik**, LAREMM, FLSH-Tétouan

**-Salah Mahdad**, LAREMM, FS-Tétouan.

**-El Kadi Zakia**, LAREMM, FLSH-Tétouan.

**-Latifa Chahbi**, Laboratoire de Recherche sur le Maghreb et la Méditerranée LAREMM, FLSH-Tétouan.

**-Abdelhadi Belahssen**, MSSM, FS-Tétouan.

**-Redah Mouniba**, MSSM, Faculté des Sciences de Tétouan. **-Mohammed Mansouri**, ENSA-Berrechid.

**-Imane Rouah**, ERISI, ENSA- Tétouan.

**-Moulay Taib Bousserbat**, MSSM (FS-Tétouan).

**-Nada Misri**, FLSH, Tétouan

**- Bilal Benmasaoud**, MSSM, FS, Tétouan.

**Contact** : [ijoti@uae.ac.ma](mailto:ijoti@uae.ac.ma)

GSM : (+212)667416251-

<http://cicuh.s.uae.ma>