

**La Section marocaine
de
l'Admee-Europe
Organise
En collaboration avec
La Faculté Polydisciplinaire
de Larache**

Une Journée Nationale

Sous le thème :

**L'évaluation de la mise en
œuvre du système LMD : Bilan
des réalisations, limites et
principaux défis ».**

**Le vendredi 23 Mars 2018 à la
Faculté Polydisciplinaire de Larache**

Coordination et contact

Pr. Mohammed Raji,
Faculté des science Ben M'Sik
e-mail: mhedraji@gmail.com
Tél. +21261845307

Pr. Maryam EL Bakali,
Faculté Polydisciplinaire de Larache
e-mail: elbakalimaryam@yahoo.fr
Tél. +212673532184

Cette Journée d'étude rentre dans le cadre de la journée nationale organisée par chaque section représentant l'un des pays membres de l'ADMEE dont le Maroc fait partie.

Le choix du thème de la journée de cette année 2018 organisé par la section marocaine a été dictée par les réflexions menées dernièrement par différents intervenants sur la réforme du système LMD au Maroc.

L'objectif de cette journée est de dresser un bilan portant sur l'état des lieux de la mise en œuvre du système LMD et de recueillir les points de vue des acteurs (enseignants, personnel administratif, étudiants..) sur les défis du système et en cherchant des pistes de rénovation et d'amélioration.

En d'autres termes, la réforme universitaire LMD au Maroc est un processus de rénovation, d'adaptation et de réajustement continus qui refondent, non seulement les programmes, mais aussi les différents aspects de l'action pédagogique, les méthodes d'enseignement ainsi que les modes d'évaluation.

Par ailleurs, les contraintes liées à la massification du système (à savoir la capacité d'accueil, le taux d'encadrement, etc.), la problématique de la langue d'enseignement sont, entre autres, des obstacles qui pourraient entraver la mise en œuvre effective de la réforme LMD.

Pour pallier ces difficultés, l'évaluation de l'architecture pédagogique, la révision des pratiques d'évaluation, la mise en place d'un dispositif d'accompagnement des étudiants (tutorat) inscrits en première année de la licence, l'amélioration de l'employabilité des lauréats de l'université, à travers des programmes de formation répondant aux exigences du marché du travail, sont autant d'actions qui pourraient être entreprises pour améliorer le rendement du système universitaire national.

PROGRAMME

8:30-9:00: Accueil des participants

9:00-9:45: Séance d'ouverture

9:45-10:15 : Pause café

Session Conférences

10:30-11:15

1ère Conférence

«Evaluation du système LMD, Une priorité pour le Maroc »

Pr. Mohammed Talbi, Doyen de la Faculté des Sciences Ben M'sik, Université Hassan II de Casablanca

Directeur de l'Observatoire de Recherches en Didactiques et Pédagogie Universitaire (ORDIPU).

11:15-12:00

2ème Conférence

«Sur quels modèles s'appuyer pour évaluer les dispositifs pédagogiques dans le système LMD ?»

Dr. Emmanuel Sylvestre, Responsable du centre de soutien à l'enseignement Université de Lausanne.

Président de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire section Suisse (AIPU-CH).

12:00-13:00

3ème Conférence

«Le rapprochement entre les systèmes d'enseignement marocain et européen »

Pr. Hassan Ezbakhe, Vice Président de l'Université Abdelmalek Essaâdi-Tétouan, Chargé des affaires pédagogiques, Culturelles, Sociales et Sportifs.

SUITE DU PROGRAMME

12:45-15:00

Prière et Déjeuner

15:00-16:30

Session Ateliers

Les objectifs des ateliers est de recueillir les points de vus des acteurs à partir des différents niveaux de responsabilité sur les limites, faiblesses et forces du système LMD

Atelier 1

«Evaluation de l'architecture pédagogique-conception des filières et des programmes »

Atelier 2

«LMD et problématique linguistique»

16:30-17:00

Pause café

17:00-17:30

Conclusions et recommandations

À propos de l'ADMEE-Europe

L'ADMEE-Europe est une association internationale francophone qui réunit des chercheurs, enseignants, formateurs, cadres et autres personnes intéressées par les questions d'évaluation en éducation et en formation. L'évaluation des acquis des élèves, l'évaluation des formations, des dispositifs, des outils, des programmes et l'évaluation des systèmes de formation... sont autant de thèmes qui motivent nos échanges, nos rencontres et nos productions.

L'ADMEE - Section marocaine

La section marocaine a été créée en 2009 lors de l'assemblée générale de l'ADMEE-Europe à Louvain la Neuve. Depuis le nombre d'adhérents marocains n'a cessé d'augmenter pour atteindre 78 en 2017.

La section marocaine a organisé du 15 au 17 janvier 2014, le 26ème colloque de l'Admee à Marrakech sous le thème : « Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation. » et du 6 au 8 juillet 2017, à Casablanca l'Université d'été sous le thème : « L'innovation pédagogique et l'évaluation à l'ère du numérique. »

Pour plus d'informations consulter le site de l'ADMEE-Europe :

<http://admee.ulg.ac.be>