



ENCGT

المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير
الأكاديمية الوطنية للتجارة والتسيير
École Nationale de Commerce et de Gestion

Revue Marocaine de Gestion

APPEL À CONTRIBUTIONS

Revue Marocaine de Gestion, N°1, 2022

Revue scientifique de l'ENCG de Tanger

THÈME :

« **Covid-19 et enseignement
des sciences de gestion** »

La **Revue Marocaine de Gestion**, publication académique de l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion de Tanger (Maroc), lance un appel à contributions pour son premier numéro dédié au thème : « **Covid-19 et enseignement des sciences de gestion** ».

ARGUMENTAIRE :

Au Maroc, en l'espace de quelques mois, l'enseignement à distance est devenu un impératif concret sous la pression de la pandémie du Covid-19. Il fallait à tout prix assurer la continuité pédagogique en permettant aux enseignants des dispositifs numériques d'enseignement à distance et de travail collaboratif. Aujourd'hui, tous les acteurs universitaires reconnaissent l'apport indispensable du digital et des TIC dans le rapport au savoir, de même que l'impossibilité pour l'enseignement en présentiel de relever le défi de l'accessibilité systématique (Bertrand, 2010).

Agissant dans l'urgence, les acteurs de l'enseignement supérieur marocain ont réussi plus ou moins à tirer leur épingle du jeu et à assurer la continuité pédagogique, malgré les défis majeurs auxquels ils ont été confrontés. Par ailleurs, le passage brusque et forcé d'un enseignement en présentiel à un enseignement à distance et/ou hybride a suscité plusieurs débats réflexifs quant à la disposition des enseignants et des étudiants, notamment ceux faisant leur entrée pour la première fois à l'université, à affronter cette nouvelle donne et à absorber les outils d'une (techno) pédagogie. En effet, la quasi-totalité des enseignements à distance ont été réalisés, du moins lors de la phase initiale, en sollicitant de façon assez limitée les modèles et approches de l'ingénierie pédagogique dédiée. Il s'agissait plus d'une transposition du présentiel au distanciel qu'à une véritable transition (Caron, 2020). La tendance a donc été à un renforcement de la « cuisine de l'enseignant », sous la forme de bricolage créatif, artisanal, intuitif, plus qu'à une exploitation massive des connaissances et processus d'ingénierie pédagogique disponibles et largement étudiés et utilisés depuis des décennies.

Enseigner à l'université au temps de la Covid-19 et post Covid-19 suscite aujourd'hui des questionnements auxquels cet appel vous invite à y contribuer : A quoi ressemble la cuisine de l'enseignant des sciences de gestion au quotidien au temps de la pandémie Covid-19 ? En quoi est-il aujourd'hui dans une dynamique qui appelle à un renouvellement incontournable des pratiques pédagogiques ? Comment mieux le préparer, le former et l'outiller pour rendre efficace ce nouveau mode d'enseignement/apprentissage et réussir la transformation pédagogique et numérique imposée par la pandémie du Covid-19 ? Ne faudrait-il pas donner des points de repère aux enseignants pour qu'ils deviennent des professionnels confirmés de la (techno) pédagogie en sciences de gestion ? Comment penser, analyser et comprendre ces logiques d'appropriation autonome des outils numériques, la construction de ces espaces privés pédagogiques par et pour les étudiants ? Dans la situation actuelle et à venir, comment faut-il penser la continuité vs discontinuité pédagogique et académique ? Quels effets pour les enseignements en sciences de gestion de demain ? Comment repenser numériquement la formation en sciences de gestion au fil des bonnes et mauvaises expériences du confinement ? Comment appréhender la problématique de l'égalité d'accès au savoir au moyen des TIC ? Comment capitaliser les expériences de formations à distance après le passage Covid-19 ? Quelle conception de l'ingénierie des ressources et/ou des formations en présentiel enrichi ou hybride ?

A travers cet appel à contributions, la Revue Marocaine de Gestion de l'ENCG de Tanger aspire à appréhender et à interroger les pratiques et les modalités d'intégration du numérique à l'enseignement des sciences sociales en général, et des sciences de gestion en particulier.

Références bibliographiques

BERTRAND L. (2010). *Renouveler l'université. Pour un rapport au savoir adapté au XXIe siècle*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

CARON P.-A. (2020). « Ingénierie dispositif et enseignement à distance au temps de la Covid 19 ». *Distances et Médiations du Savoir*. (30). <https://doi.org/10.4000/dms.5211>.

ÉCHÉANCIER:

Échéancier :

Date limite d'envoi des articles en version intégrale	30 décembre 2021
Notification de la décision du comité scientifique	30 janvier 2022
Date limite de remise des textes définitifs	28 février 2022
Date de publication	Mars 2022

Contact :

- Soumission de contribution à envoyer par courrier électronique à :
rmg.encgt@encgt.ma
- Directeur de publication de la Revue Marocaine Gestion : Ahmed MAGHNI
Professeur d'Enseignement Supérieur et Directeur de l'ENCG-Tanger.
ahmed.maghni@uae.ac.ma

NOTE AUX AUTEURS

Politique éditoriale :

Chaque proposition d'article doit répondre à la politique éditoriale de la *Revue Marocaine de Gestion*, et ce à la lumière des principes ci-après :

- des approches basées sur les pratiques observables. La prise en compte des contextes managériaux est fortement recommandée.
- une double cible : des textes destinés aux chercheurs et rédigés pour être compris et utilisés par les praticiens.
- une attention particulière sera accordée aux secteurs de l'économie de la vie et aux innovations managériales.

Articles

Les articles proposés doivent être des contributions originales à la recherche, selon les normes de la production scientifique. Ils ne doivent en aucun cas être parus dans d'autres revues, même sous des formes différentes.

Bien que les articles à caractère théorique soient acceptés, il est préférable de proposer des contributions à vocation empirique. Et puisque la Revue Marocaine de Gestion s'adresse aussi à des dirigeants et des cadres, nous veillerons à ce que le texte soit compréhensible pour tous, et qu'il ait des retombées managériales.

Les articles soumis ne peuvent excéder 40 000 signes (espaces, notes, et bibliographie compris).

Modalités de soumission et procédure de sélection :

Les propositions d'articles doivent être envoyées au secrétariat de rédaction de la Revue Marocaine de Gestion et au Directeur de publication à l'adresse Email suivante : rmg.encgt@encgt.ma

Chaque article sera étudié par deux évaluateurs académiques. La grille d'évaluation sera rendue publique. Évaluateurs et lecteurs seront anonymes. Ceux qui proposent un article doivent donc en envoyer une version sans leurs noms, en évitant de faire trop référence à leurs travaux antérieurs.

Selon la nature des rapports d'évaluations, conçus aussi pour aider les auteurs à progresser dans l'écriture de leur article, les propositions sont refusées ou soumises à des aménagements (modifications importantes ou légères selon les cas).

Les propositions trop éloignées de la politique éditoriale, ou des exigences scientifiques de la Revue Marocaine de Gestion seront immédiatement refusées. Dans les autres cas, une réponse argumentée sera transmise aux auteurs.

Les navettes entre la revue et les auteurs seront les plus rapides possibles, deux mois au plus par aller-retour.

Présentation des textes :

Les textes seront présentés de la façon la plus simple possible, en utilisant les critères de style exigés par la *Revue Marocaine de Gestion*.

Il faudra utiliser une police UNICODE : times 11 pour le texte, times 18 centré gras pour le titre, times 14 gras pour les titres des parties principales et 12 gras pour les parties secondaires.

Les citations seront mises en italique. Elles devront correspondre exactement au texte original. Les notes, quant à elles, seront mises en bas de page.

Dans le texte, les références développées dans la bibliographie seront signalées entre parenthèses par le patronyme seul, suivi de l'année de publication et d'une lettre si la bibliographie contient plusieurs ouvrages de l'auteur pour une même année. Les pages citées seront aussi mentionnées (par exemple, p. 112- 113).

Les références bibliographiques ne seront pas indiquées dans les notes de bas de page, sauf pour des auteurs utilisés une seule fois.

La plupart des références seront placées en fin d'article, sous le titre « Bibliographie », par ordre alphabétique des noms d'auteurs. On mettra le nom (en majuscules), le prénom, la date de publication. Si c'est un livre, le titre en italique, le lieu et la maison d'édition. Si c'est un article, le titre entre parenthèses, la revue en italique avec son numéro et les pages correspondant à l'article cité.

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

- EL MOUMNI Bouchta, Président de l'Université Abdelmalek Essaâdi (UAE)
- MAGHNI Ahmed, Directeur de l'ENCG de Tanger, UAE
- AMINE Abderrahman, Directeur Adjoint chargé des Affaires pédagogiques, ENCG de Tanger, UAE
- CHRAIBI Abdeslam, Directeur Adjoint chargé de la Recherche et de la Coopération, ENCG de Tanger, UAE
- AAJLY Abdellah, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- ABAKOUY Mostafa, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- AL MERIOUH Youssef, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- ALAMI Youssef, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- AMINE Nouredine, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- ARI Ali, Professeur à l'Université de Marmara, Turquie
- BALHADJ Said, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- BALLAFKIH A. Hafid, Professeur à l'Université des Sciences Appliquées, Amsterdam, Pays-Bas
- BELAMHITOU Mahmoud, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE

- BELHSEN Nour-edine, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- BELKHEIRI Omar, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- BENBBA Brahim, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- BENNANI Zakaria, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- BOUJETTOU Hassane, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- CALENS Stephane, Professeur à l'Université de l'Artois France
- CHAFIK Khalid, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- CINGULA Mariana, Professeur à University NorthVarazdin en Croatie
- COMERT BAECHLER Nazan, Professeur à l'Université de Marmara, Turquie
- DAANOUNE Rachid, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- DEBBAGH Mohamed Azzelarab Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- EL KHALKHALI Imad, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- EL QOUR Tahar, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- ELKHARRAZ Abdelilah, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- ETTAHRI Younes, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- FERHANE Driss, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- FERREOL Gilles, Professeur des Universités, Université de Franche-Comté
- GOUIAA Ridha, Professeur à l'Université EL-Manar Tunis, Tunisie
- JACQUEMOT Pierre, Professeur à Sciences Po Paris et Ancien Ambassadeur de France dans plusieurs pays africains
- KHERCHI Hanya, Professeur à l'Université d'Alger 3
- MCHICH Rachid, professeur de l'enseignement supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- M'BARKI Mohamed Amine, professeur de l'enseignement supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- MOURAD Hisham, Professeur à l'Université du Caire
- MSSASSI Said, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- NASSIMI Abdelhakim, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- NECHAD Abdelhamid, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- REGHIOUI HAMZAOUI Mohamed, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- SALAHDDINE My Abdelouhab, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- TAHROUCH Mohamed, Professeur de l'Enseignement Supérieur, ENCG de Tanger, UAE
- ABOUZAIID Badr, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE

- BAKOUR Chafik, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- BENAHMED Nora, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- BOUNGAB Souad, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- GHANIM Mohamed, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- HOUSNI Hamid, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- JEDLANE Nabil, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- MAKKAOUI Mohamed, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- MARSO Saida, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- MOUALLIM Issam, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- RHALMA Mohammed, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE
- RAHMOUNI Ahmed Fath Allah, Professeur Habilité, ENCG Tanger, UAE

COMITÉ DE LECTURE POUR LE PREMIER NUMÉRO :

- MAGHNI Ahmed- ENCG Tanger
- BELAMHITOU Mahmoud- ENCG Tanger
- EL QOUR Tahar- ENCG Tanger
- JEDLANE Nabil- ENCG Tanger
- MARSO Saida- ENCG Tanger

Pour tout contact :

Revue Marocaine de Gestion

Editée par ENCG-Tanger

Adresse : Boulevard Moulay Rchid, Route de l'aéroport, B.P 1255

90000 Tanger, Maroc

Tel : +212 (0) 539 313 489

Mail : rmg.encgt@encgt.ma